

Tilbud til grundskolen

Forår 2018

DOKK1

Velkommen til Dokk1

Lige om lidt får solen magt, træerne springer ud, og Dokk1 åbner dørene med nye undervisningstilbud til skoleklasser i Aarhus Kommune!

Vi har sammensat et katalog med litterære, teknologiske og kreative forløb, der understøtter elevernes læring og arbejdet med de forenklede fælles mål.

For indskoling og mellemtrin har vi fokus på en legende tilgang til læring, der kan supplere både den understøttende og faglige undervisning. Vi lægger vægt på, at eleverne skal opleve biblioteket som både et lære- og værested.

For udskolingen tilrettelægger vi forløb, der er tilpasset jeres undervisning og har relevans i forhold til det, I arbejder med på skolen. Vi har fokus på, at eleverne inddrages aktivt i forløbet. Undervisningstilbuddene understøtter både den faglige og tværfaglige undervisning.

Se vores tilbud i dette katalog og book en tid til din klasse. Hvis forløbet allerede er fuldt booket, kan du skrive din klasse på venteliste. Vi kontakter dig, hvis der bliver en ledig plads.

Praktisk information

Booking foregår via linket ved de enkelte undervisningstilbud - her gælder først-til-mølle-princippet.

Har du spørgsmål til de enkelte tilbud, bedes du sende en mail til den ansvarlige kontaktperson.

Afbud bedes I melde i god tid - og senest 3 dage inden besøget, så vi har mulighed for at give tilbuddet til en klasse på venteliste.

Hvis I har generelle spørgsmål til skoletilbuddene, kan I kontakte Mette Rabæk: merp@aarhus.dk / Tlf.: 4185 4186

Indhold

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. klasse: | 4.-5. klasse: | 31 2. workshop | 7.-10. klasse: |
| 5 Tegn et eventyr | 19 Stop-motion-film | 33 3. Finale | 47 Booktalk for unge |
| 1.-2. klasse: | 21 Dyr under lup | 6. klasse: | 49 Design og 3D-print |
| 7 Lav-selv-historier med HopSpot | 5. klasse: | 35 Newsgerrige børn | 51 Digital dannelse |
| 2. klasse: | 23 Hvem vil være litterær? | 37 Poetry slam | 53 Design og lasercut |
| 9 Må vi se forfatteren? | 5.-6. klasse: | 6.-7. klasse: | 55 Læseværksted |
| 3.-4. klasse: | 25 Sirenesang | 39 Nordisk mytologi 2.0 | 56 Sigt rigtigt, søg godt |
| 11 Finurlige ozobotter | - en litterær byvandring | 41 English booktalk | 8.-10. klasse: |
| 13 Biblioteket på havnen | 27 Spark til læselysten | 7.-9. klasse: | 59 Newsgerrige unge |
| 15 Spark til læselysten | 4.-6. klasse: | 43 Dronerne kommer | 61 Data er konge |
| 4. klasse | Forskningens døgn: | 9. klasse: | |
| 17 Ereolen GOes ninja | 29 1. Optakt | 45 Skype booktalk | |
| | - forfatterbesøg | | |



Tegn et eventyr

Klassetrin: 1. klasse

Indhold:

Oplev et eventyr i lyd og billeder, når bibliotekaren læser højt, imens fortællingen illustreres live. Tilblivelsen af tegningerne kan følges på en skærm, imens børnene spidser øjne og ører. Efterfølgende skal eleverne fortolke deres oplevelse ved at tegne deres eget bidrag til historien.

Fokus:

- Eleven kan følge forløbet i en fortælling
- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling

Varighed: 1 time

Forberedelse: ingen

Book:

[Onsdag 2. maj kl. 9.30-10.30](#)

[Onsdag 2. maj kl. 11.00-12.00](#)

[Onsdag 2. maj kl. 12.30-13.30](#)

Kontakt:

Jette Holmgaard Greibe:

jehg@aarhus.dk



Lav-selv-historier med Hopspots

Klassetrin: 1.-2. klasse

Indhold:

'Der var engang...' sådan starter mange historier. Men hvad sker der så? Ved hjælp af det interaktive læringsmiddel Hopspots, laver vi vores egne historier, som vi indtaler og sætter sammen. Vi taler, afspiller og hopper os igennem fortællingerne, når vi leger med ordene i denne workshop.

Fokus:

- Eleven kan udarbejde enkle tekster
- Eleven har viden om tekststruktur
- Eleven kan samarbejde om en kreativ proces

Varighed: 1 time

Forberedelse: ingen

Book:

Obs! Én tilmeldt klasse pr. undervisningsgang.

[Tirsdag 15. maj kl. 10-11](#)

[Onsdag 16. maj kl. 10-11](#)

[Torsdag 17. maj kl. 10-11](#)

Kontakt:

Tiril Mark Høj:

hmti@aarhus.dk



Må vi se forfatteren?

Klassetrin: 2. klasse

Indhold:

Børnebogsforfatter, Gunvor Ganer Krejberg, læser højt af sin bog *Mirja og de nye vinger*. Med udgangspunkt i teksten arbejder eleverne med temaet 'store følelser i en lille krop'. Børnene skal blandt andet forme alfer i modellervoks og samtale om, hvordan store følelser mærkes og kan ses i ansigt og krop.

Fokus:

- Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer
- Eleven kan udtrykke sig i tale og billede om et emne

Varighed: 1,5 time

Forberedelse: ingen

Book:

[Tirsdag 20. februar kl. 10-11.30](#)

[Onsdag 1. februar kl. 10-11.30](#)

[Onsdag 7. marts kl. 10-11.30](#)

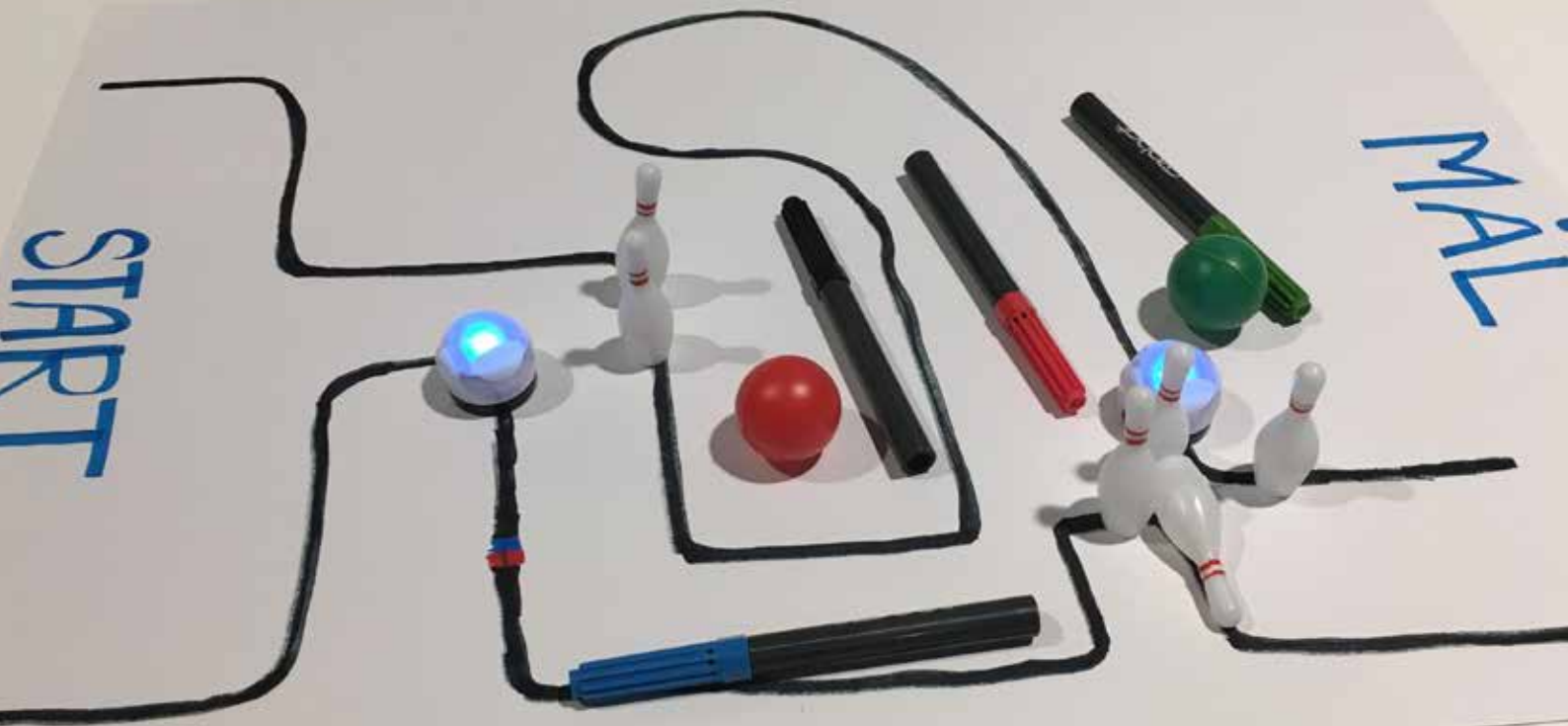
Kontakt:

Mette Rabæk

merp@aarhus.dk

START

FINISH



Finurlige Ozobotter

- En introduktion

Klassetrin: 3.-4. klasse

Indhold:

I denne workshop bliver eleverne introduceret til Ozobot-ternes univers. Der bliver leget med ro-botterne, og sammen udforsker eleverne de muligheder, der ligger i den særlige måde at kode via farvekombinationer.

Fokus:

- At eleverne arbejder undersøgende med sammenhængen mellem de enkelte kodedele og bevægelse
- At eleverne kan anvende ræsonnementer til at udvikle og efterprøve hypoteser

Varighed: ca. 2 timer

Forberedelse:

Del klassen op i 6 hold

Book:

[Tirsdag 29. maj kl. 10.00-12.00](#)

[Torsdag 30. maj kl. 10.00-12.00](#)

Kontakt:

Steen Nielsen

stni@aarhus.dk



Biblioteket på havnen

- Idéudvikling og byggeworkshop

Klassetrin: 3.-4. klasse

Indhold:

Byggeworkshop, hvor eleverne skal idéudvikle og producere en tilbygning til biblioteket på Dokk1 i form af et hus, en båd eller en kran. Eleverne præsenterer idéer og produkter for hinanden, og produkterne udstilles efterfølgende i biblioteket. Vi tager udgangspunkt i en fortælling om et bibliotek samt biblioteksarkitektur fra hele verden, og undersøger specifikt placeringen af Dokk1 på Aarhus havn.

Fokus:

- Eleven kan fremstille produkter efter egne ideer
- Eleven kan skitsere eller formulere enkle ideer inden for givne rammer
- Eleven kan arbejde med rumlige former

Varighed: 4 timer inklusive spisepause

Forberedelse: Husk madpakker!

Book:

[Torsdag 11. januar kl. 9.00-13.00](#)

[Tirsdag 16. januar kl. 9.00-13.00](#)

[Torsdag 18. januar kl. 9.00-13.00](#)

[Torsdag 25. januar kl. 9.00-13.00](#)

[Mandag 29. januar kl. 9.00-13.00](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:

tnis@aarhus.dk



Spark til læselysten

Klassetrin: 3.-4. klasse

Indhold:

Spændende bøger, sjove bøger, sørgelige bøger? Der er noget for enhver smag, og eleverne bliver involveret i processen, når de med fødderne stemmer på hvilken bog, de gerne vil høre om. Enkelte faglitterære titler vil også snige sig ind på inspirationslisten. Eleverne kan efterfølgende få oprettet lånerkort. Bagefter er der mulighed for at læse, lege og slutte af med madpakkerne.

Fokus:

- At eleverne får inspiration til gode letlæsningsbøger
- At skærpe børnenes lyst til at gå ombord i skønlitteraturen gennem anbefalinger af gode historier

Varighed: ca. 1,5 time

Forberedelse:

Børnene kan få lånerkort, hvis de medbringer sundhedskort samt en indmeldelsesblanket, som forældrene skal have udfyldt på forhånd. Blanketten findes [her](#)

Book:

[Onsdag 7. marts kl. 10-11.30](#)

[Fredag 9. marts kl. 10-11.30](#)

[Onsdag 14. marts kl. 10-11.30](#)

Kontakt:

Jette Holmgaard Greibe
jehg@aarhus.dk



Ereolen GOes Ninja

Indhold:

Prøv kræfter med Ereolen Go, og gå dig til en digital, litterær oplevelse.

Eleverne bliver introduceret til Ereolen Go, og hvilke muligheder de har på sitet; hvor mange lån, de har, hvad de altid må låne etc. De skal efterfølgende prøve kræfter med et spil, der udfordrer deres evne til at søge og finde informationer om Ereolen Go. Vi slutter forløbet af med at 'gå en bog', hvor de parvis skal vælge den rute gennem børnebiblioteket, som passer bedst til deres genresmag, og således får lånt en digital bog.

Fokus:

- At lære Ereolen Gos hjemmeside at kende
- At kunne søge og finde relevante informationer
- At kunne læse og afkode en faglig tekst

Varighed: 1,5 time**Forberedelse:** medbring gerne madpakker**Book:**[Tirsdag 3. april kl. 10-11.30](#)[Tirsdag 17. april kl. 10-11.30](#)**Kontakt:**

Mikkel Gammelgaard
miga@aarhus.dk



Stop motion

Klassetrin: 4.-5. klasse

Indhold:

Klassen bliver introduceret til teknikken stop-motion. I grupper skaber eleverne en lille stop-motion baseret film ud fra en defineret fortælling. Eleverne vil komme til at arbejde med at skabe en fortælling, kreere en kulisse samt aktører ud af kasserede bøger, optage en stop-motion-film samt til sidst præsentere deres produkt.

Fokus:

- Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende
- Eleven kan udarbejde en multimodal tekst
- Eleven kan præsentere sit produkt

Forberedelse:

Eleverne skal arbejde sammen parvis

Varighed: 1,5 time

Book:

[Mandag 5. marts kl. 10.00-11.30](#)

[Tirsdag 6. marts kl. 10.00-11.30](#)

[Mandag 12. marts kl. 10.00-11.30](#)

[Tirsdag 13. marts kl. 10.00-11.30](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:

tnis@aarhus.dk



Dyr under lup

- Skriv fagbog om livet i et vandhul

Klassetrin: 4.-5. klasse

Indhold:

Klassen skal sammen skrive en fagbog om dyr, de finder i et vandhul. Forløbet strækker sig over to dage, hvor første dag er et besøg på Natursamarbejdet i Brabrand. Her undersøger eleverne et vandhul, tager billeder og artsbestemmer de dyr, de finder. Anden dag foregår på Dokk1, hvor eleverne skriver en fagbog om de dyr, de har fundet. Klassen får efterfølgende fagbogen tilsendt.

Fokus:

- Eleven kender et vandhul og kan beskrive det som biotop
- Eleven kan bestemme vandhullets arter ud fra en bestemmelsesdug
- Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden
- Eleven kender genretræk fra faglitteraturen

Varighed: 2 dage

3 timer på Natursamarbejdet i Brabrand og 3,5 time på Dokk1.

Forberedelse:

Eleverne skal inddeles i grupper á 3-4 til undersøgelse af vandhullet.

Pris: 720 kr. Der kan søges om refusion fra ULF.

Datoer:

Forløb i april, maj eller juni.

Nærmere tidspunkt aftales ved booking.

Booking:

Mail til: Birte Buhl-Hansen: bbuha@aarhus.dk

Spørgsmål?

Birte Buhl-Hansen: bbuha@aarhus.dk
eller Mette Rabæk: merp@aarhus.dk

[← Tilbage](#)



Hvem vil være litterær?

- Nervepirrende litteraturquiz for 5. klasse

Klassetrin: 5. klasse

Indhold:

Klar, parat, læs! I denne litteraturquiz skal 5. klasse dyste på viden i 16 forskellige bogtitler.

Hver skole har mulighed for at sende én klasse til semifinalen på Dokk1 – er der flere tilmeldte klasser fra samme skole, skal første del af konkurrencen afvikles lokalt, og vinderklassen går videre. Forberedelse og den lokale del af konkurrencen skal være afsluttet senest i uge 6, og semifinale og finale afvikles på Dokk1 fra den 26. februar til 1. marts 2018.

Skolernes læringsvejledere er informeret om konkurrencen, og kan være behjælpelig med at fremskaffe bøger. Nærmere information om regler og afvikling fås ved tilmelding til CFL.

Varighed:

Ca. 1 time pr. semifinale. Finalen kan tage længere tid.

Fokus:

- At styrke elevernes læselyst
- At fremme holdånd og samarbejde
- At eleverne læser med forståelse og kan gengive det læste

Forberedelse:

Klassen skal (samlet set) have læst alle bøger, der quizzes i. Litteraturlisten modtager læreren i god tid inden konkurrencen. Læreren skal sætte ét hold á tre elever til quizen. Mere information om konkurrencen følger efter tilmelding.

Book:

Send mail til cfl@mbu.aarhus.dk

Kontakt:

Mikkel Gammelgaard:
miga@aarhus.dk



Sirenesang

- En litterær byvandring

Klassetrin: 5.-6. klasse

Indhold:

Kom på lydvandring med forfatteren bag den succesfulde børnebogsserie MIRJA, Gunvor Ganer Krejberg. Lydvandringen starter på Dokk1 og fører klassen rundt i byen. Gunvor læser historien Sirenesang op og fortæller undervejs.

Sirenesang udspiller sig i hjertet af Aarhus, og i løbet af ruten bliver de geografiske omgivelser væsentlige brikker i den utrolige fortælling om drengen Jonas og den besynderlige pige Zharafira.

Klassen møder Gunvor på Dokk1, hvor lydvandringen starter. Turen slutter også på Dokk1.

Fokus:

- Eleven oplever en multimodal tekst i et nyt miljø
- Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne
- Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning

Varighed: 1 time og 15 minutter

Forberedelse: påklædning efter vejret!

Book:

[Onsdag 4. april kl. 10.00-11.15](#)

[Tirsdag 10. april kl. 10.00-11.15](#)

[Torsdag 19. april kl. 10.00-11.15](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:

tnis@aarhus.dk



M

P

OSCA

RO

Spark til læselysten

Klassetrin: 5.-6. klasse

Indhold:

Fantasyromaner, hestebøger eller sjove bøger? Vi præsenterer 12-15 gode og spændende bøger til aldersgruppens frilæsning, og eleverne bliver inddraget i processen med at vælge hvilken bog, der skal præsenteres.

Fokus:

- At skærpe børnenes lyst til at gå ombord i skønlitteraturen gennem anbefalinger af gode historier
- At styrke børnenes læsefærdigheder gennem læsning af skønlitteratur

Varighed: Ca. 1,5 time

Forberedelse:

Børnene kan få lånerkort, hvis de medbringer sundhedskort, samt udfyldt og underskrevet indmeldelsesblanket. Blanketten findes [her](#).

Book:

[Torsdag 1. februar kl. 10-11.30](#)

[Onsdag 7. februar kl. 10-11.30](#)

[Torsdag 8. februar kl. 10-11.30](#)

Kontakt:

Steen Nielsen:
stni@aarhus.dk

FORSK

NINGENS

DØGN

Forskningsens Døgn / Optakt

- Forfatterbesøg

Klassetrin: 5.-7. klasse

Indhold:

Mød forfatteren Kenneth Bøgh Andersen og hør ham fortælle om bogen Tempus Fugit, som handler om Victor, der en dag finder et helt specielt ur, der ændrer hans verden totalt. Uret kan nemlig spole tiden en time tilbage, så Victor kan ændre fortiden - og styre fremtiden. Det er grænseløs magt og uanede muligheder. Men tiden er ikke nem at styre. Når man er vred og er i besiddelse af så meget magt, kan det også være svært at styre sig selv.

Kenneth Bøgh vil også inddrage fortællinger fra Dødens terning og Julemandens Død, samt nyt materiale. Arrangementet er en opvarmning til fejringen af Forskningsens Døgn.

Forskningsens Døgn er en landsdækkende videnskabsfestival, der finder sted hvert år. I år er temaet tid og Dokk1 afholder den landsdækkende finale.

Varighed: 1 time

Fokus:

- Eleven kan forholde sig til temaet tid ud fra litterære tekster
- Eleven har viden om motiv og tema
- Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser

Forberedelse:

Tempus Fugit (eller uddrag af den) skal læses inden foredraget

Book:

[Tirsdag 17. april kl. 10.00-11.00](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:
tnis@aarhus.dk

FORSK

NINGENS

DØGN

Forskningens Døgn / Workshop

Klassetrin: 4.-6. klasse

Indhold:

Forskningens Døgn er en landsdækkende videnskabsfestival, der finder sted hvert år. I år er temaet tid, og Dokk1 afholder fire undervisningsforløb i løbet af april. Undervisningsforløbet giver eleverne indsigt i naturvidenskab på en kreativ og lærerig måde, der blandt andet tager udgangspunkt i elevernes egen hverdag. Efter undervisningsforløbet kan eleverne arbejde videre med perspektivering af temaet i klassen og konkurrere med andre klasser om at levere de bedste konkurrencebidrag. Vinderen af konkurrencen bliver offentliggjort og prisen overrakt 26. april på Dokk1. Mere information på aakb.dk/skoletilbud.

Varighed: ca. 2 timer

Fokus:

- Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

- Naturvidenskabsfestival Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser
- Eleven kan arbejde kreativt og innovativt med emnet tid

Forberedelse:

Inspirationsmateriale tilsendes underviser inden workshoppen

Book:

[Mandag 9. april kl. 10.00-12.00](#)

[Tirsdag 10. april kl. 10.00-12.00](#)

[Onsdag 11. april kl. 10.00-12.00](#)

[Torsdag 12. april kl. 10.00-12.00](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:
tnis@aarhus.dk

FORSK

NINGENS

DØGN

Forskningsens Døgn / Finale

- Naturvidenskabsfestival

Klassetrin: 4.-6. klasse

Indhold:

Forskningsens Døgn er en landsdækkende videnskabsfestival, der finder sted hvert år. Blandt andet med undervisningsforløb for mellemtrinnet. I år er temaet tid, og Dokk1 afholder den landsdækkende finale.

I hele landet har elever konkurreret i temaet tid, kandidaterne er udvalgt, og nu skal vinderklassen findes.

Kom til en festlig fejring af Forskningsens Døgn. Oplev blandt andet sejt show med musik, faglig viden og kendte ansigter.

En mere præcis beskrivelse af programmet for finalen kan først præsenteres i løbet af 2018. Hold øje med aakb.dk/skoletilbud.

Varighed: 1 time og 15 minutter

Forberedelse:

læs om Forskningsens døgn på www.forsk.dk

Book:

[Torsdag 26. april kl. 12-13.15](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:
tnis@aarhus.dk

4.C - Strandskolen

1. Hvorfor dræber man/militæret ikke ISIS?
2. Hvor mange mænd har ISIS?
3. Hvordan opstod krigen i Syrien?
4. Hvem holder med ISIS?
5. Hvor får ISIS pengene fra?



Newsgerige børn

Klassetrin: 6. klasse

Indhold:

Aviser skrevet til børn, tv-nyheder til børn, medbestemmelse og selvbestemmelse. Børnemedierne har taget konsekvensen af, at børn ikke bor i en beskyttet boble, men at de fanger nyhedsstrømme og både vil, kan og skal agere blandt aktuelle samfundsdagsordener.

Vi sætter fokus på et aktuelt emne, når vi inviterer til debat i Dokk1s Store sal med et panel af professionelle. Her kan eleverne stille spørgsmål, tage stilling og blive klogere på verden. Emnet for debatten modtager læreren sammen med undervisningsmateriale ca. 14 dage inden arrangementet. Tidligere har temaerne været Flygtningestrøm og Frygten for terror.

Fokus:

- Eleverne får viden om demokratiske processer
- Eleverne kan lytte aktivt og følge op med spørgsmål og respons
- Eleverne tilegner sig viden om et (dags)aktuelt emne

Varighed: 1 time og 45 min.

Forberedelse:

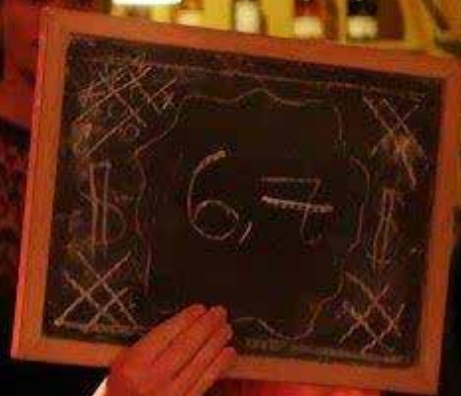
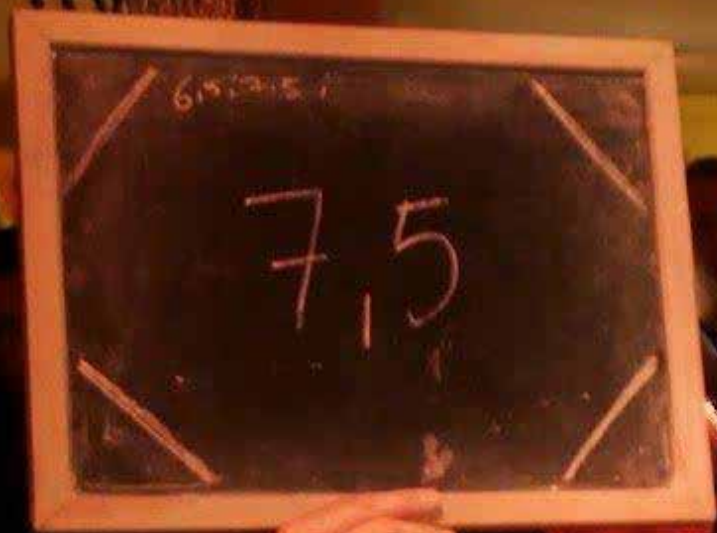
Der er cirka 1-2 lektioners forberedelse, og læreren modtager undervisningsmateriale ca. 14 dage inden debatten.

Book:

[Tirsdag 8. maj kl. 10-11.45](#)

Kontakt:

Mikkel Gammelgaard:
miga@aarhus.dk



Prøv kræfter med poetry slam

Klassetrin: 6. klasse

Indhold:

Poetry slam er en måde at udtrykke sig på i ord. Det er en hybrid mellem stand-up comedy og poesioplæsning, og på denne workshop arbejder klassen med deres egne poetry slam-tekster.

Der er tre simple regler for poetry slam-konkurrencer:

- Teksten må højst tage 3 minutter og 10 sekunder at læse op
- Ingen rekvisitter
- Du skal have skrevet din tekst selv
- Klassen skal lave skriveøvelser og prøve kræfter med egne slam-tekster og oplæsning.

Fokus:

- Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning
- Eleven kan fremlægge sit produkt for andre
- Eleven kan udarbejde dramatiske tekster

Forberedelse

- Undersøg genren. For eksempel gennem videoer på Youtube.

Varighed: 3 timer inklusiv pause

Book:

[Tirsdag 11. april kl. 10-13](#)

[Torsdag 19. april kl. 10-13](#)

Kontakt:

Jesper Kirkegaard:
jeski@aarhus.dk



Nordisk mytologi 2.0

Klassetrin: 5.-7. klasse

Indhold:

Vi lærer lidt om mytologien set fra et litterært synspunkt; hvad er en saga? hvordan lyder sproget i dem? Vi lærer også om runer som skriftsprog; hvad er en futhark? Hvordan brugte man runerne, før alfabetet kom til Danmark? Vi skal skrive vores egne navne med runer og lave et armbånd ved hjælp af lasercutter, der kan indgrave på skind.

Fokus:

At give eleverne kendskab til den nordiske mytologi, både som religion og som litteratur samt prøve kræfter med at riste runer.

Varighed:

Ca. 4 timer (kl. 10.00-14.00) inklusiv frokostpause.

Book:

[Mandag 14. maj kl. 10-14](#)

[Tirsdag 15. maj kl. 10-14](#)

[Tirsdag 22. maj kl. 10-14](#)

[Onsdag 23. maj kl. 10-14](#)

Kontakt:

Jane Kunze:
jku@aarhus.dk

Everyday Fashions
of the Fifties
Inspired by Vogue
Cordings

THE
CROW
MOM

where she
GAYLE FORM

kathryn evans
MORE
OF ME
Twelve girls
One identity

What's wonderful ... I learned it in one sitting
Jennifer Flanz, author of All the Right Places
**EVERY
THING**
EVERY
THING
nicola

**CROW
MOM**
Lucy
Ingles

BLO
ANDREA CREM

**MODEL
UNDER
COVER**
fashion's most stylish detective
Stolen
with
Style
CARINO



English Booktalk

- For 6th- and 7th grade

Klassetrin: 6.-7. klasse

Indhold:

Vi præsenterer og anbefaler 12-14 supergode engelske bøger til aldersgruppens frilæsning. Vi viser eleverne, hvor de kan finde andre gode bøger på engelsk og præsenterer dem for gode læseoplevelser på nettet.

Fokus:

- At skærpe børnenes lyst til at gå ombord i skønlitteraturen gennem anbefalinger af gode historier
- At styrke børnenes engelske læsefærdigheder gennem læsning af skønlitteratur
- At eleverne kan læse og forstå enkle, engelske tekster

Varighed:

Ca. 1,5 time inkl. oprettelse af lånerkort.

Forberedelse:

Eleverne kan få lånerkort, hvis de medbringer sundhedskort samt udfyldt og underskrevet indmeldelsesblanket. Blanketten findes her

Book:

[Mandag 30 april kl. 10.00-11.30](#)

[Mandag 7 maj kl. 10.00-11.30](#)

Kontaktperson:

Jette Holmgaard Greibe:
jehg@aarhus.dk



Dronerne kommer!

Klassetrin: 7.- 9. klasse

Indhold:

Droner, der flyver pakker ud for Amazon, eftersøger personer i kollapsede bygninger eller bare flyver for sjov. Der er mange muligheder med droneteknologien, og de små, flyvende robotter er populære.

Men hvilke etiske og sikkerhedsmæssige retningslinjer skal man forholde sig til? Det drøfter vi med eleverne. Efterfølgende kan klassen prøve at flyve med vores mini-droner, dyste i viden om droner og måske lave en lille film om droneflyvning.

Fokus:

- At eleverne får forståelse for droneteknologiens muligheder og begrænsninger
- At eleverne kommunikerer egen viden om emnet

Varighed: 2 timer

Forberedelse: ingen

Book:

OBS! Der kan bookes til én klasse.

[Onsdag 14. marts kl. 10.00-12.00](#)

[Torsdag 15. marts kl. 10.00-12.00](#)

[Torsdag 5. april kl. 10.00-12.00](#)

Kontakt:

Michael Høyer-Nielsen:

mhn@aarhus.dk



Skype Booktalk

- Kulturmøde på engelsk

Klassetrin: 9. klasse

Indhold:

9. klasser inviteres til at deltage i et Skype-projekt, hvor de møder en klasse fra Litauen. Begge klasser har fået samme tekst, på eget modersmål, samt en række spørgsmål, som de skal forberede. Når klasserne mødes via Skype, drøfter de deres forståelse af teksten, og forhåbentlig sætter det gang i en snak om forskelle og ligheder for de to grupper. Arrangementet foregår på engelsk, så eleverne skal være forberedte på at snakke engelsk.

Varighed: 1 time

Fokus:

- Eleven kan deltage aktivt i en samtale på engelsk
- Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter

Forberedelse:

Kort tekst skal læses, og der skal besvares spørgsmål. Materialet sendes til klassen i god tid.

Book:

[Onsdag 21. februar kl. 10.00-11.00](#)

[Torsdag 22. februar kl. 10.00-11.00](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:
tnis@aarhus.dk



Booktalk for unge

Klassetrin: 7.-10. klasse

Indhold:

Verden er så fuld af gode bøger, men hvilken en skal du kaste dig over næste gang ... din lærer tvinger dig til det? Det får dine elever en stribe rigtig gode bud på i denne booktalk for unge. Vi sammensætter et slideshow med spændende bøger, der hver introduceres kort - en blanding af nyere Young Adult-hits, klassikere fra ungdomslitteraturen, graphic novels, fantasy, sci-fi osv. Og vi gør os umage med at favne bredt, så der både er inspiration til de skoletrætte, de sprogligt nysgerrige og alle dem midt imellem.

Fokus:

At eleverne præsenteres for et bredt udvalg af skønlitterære bøger i forskellige genrer, som formidles på en afslappet og uhøjtidelig måde - så der forhåbentlig sparkes til læselysten både i og uden for klasseværelset.

Varighed:

Ca. 1 time. inkl. spørgsmål og/eller små diskussioner undervejs

Book:

[Tirsdag 23. januar kl. 10.00-11.00](#)

[Tirsdag 30. januar kl. 10.00-11.00](#)

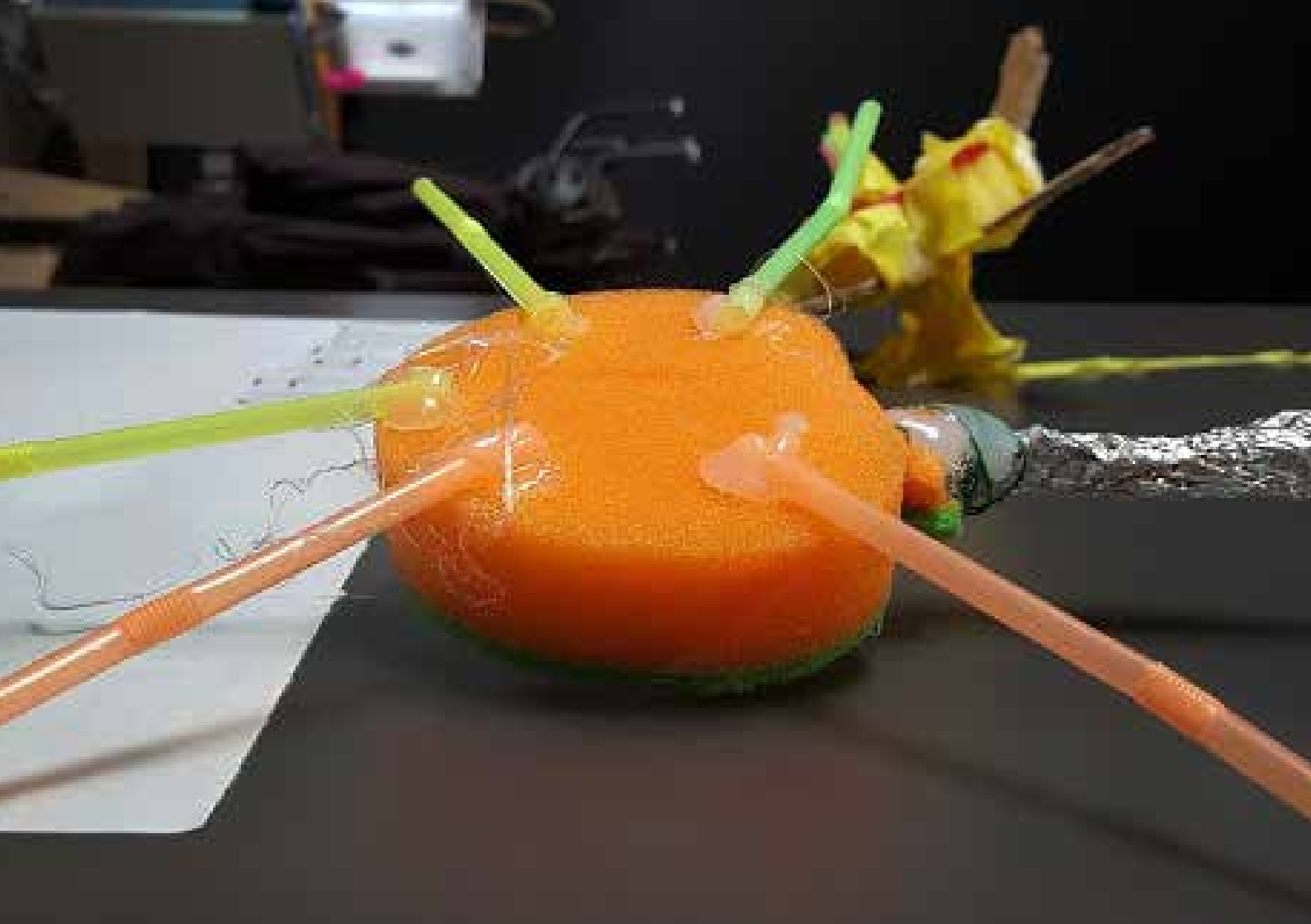
[Tirsdag 20. februar kl. 10.00-11.00](#)

[Tirsdag 27. februar kl. 10.00-11.00](#)

[Tirsdag 13. marts kl. 10.00-11.00](#)

Kontakt:

Sara Bindeballe:
bisa@aarhus.dk



Design og 3D print

Klassetrin: 7-10. klasse

Indhold:

Eleverne skal igennem en designproces, der afsluttes med 3D printede prototyper.

Eleverne introduceres til simple værktøjer til prototyping og 3D modellering, der danner grundlag for deres endelige produkt. Eleverne arbejder i grupper ud fra en case.

Introduktionen kan kombineres med undervisning i f.eks. matematik, samfundsfag eller håndværk og design.

Fokus:

- At eleverne tilegner sig kompetencer inden for digital fabrikation
- At eleverne kan skabe kreative løsninger ved at anvende egen viden og digitale værktøjer

Varighed:

2 x ca. 4 timer (kl. 10-14) inklusiv frokostpause

Book:

OBS! Der kan bookes til én klasse.

[Tirsdag 20. februar kl. 10.00-14.00](#) og

[Torsdag 22. februar kl. 10.00-14.00](#)

[Tirsdag 13.marts kl. 10.00-14.00](#) og

[Torsdag 15. marts kl. 10.00-14.00](#)

Kontakt:

Randi Heide: mrahe@aarhus.dk eller

Jane Kunze: jku@aarhus.dk



Digital Dannelse

Klassetrin: 7.-10. klasse

Indhold:

Folkeskolens elever er digitalt indfødte, de bevæger sig på nettet og de sociale medier med stor naturlighed, men er de altid klar over, hvilke konsekvenser deres adfærd har for dem selv og for andre? Vi diskuterer, hvor og hvordan vi efterlader os spor på nettet, og hvad konsekvenserne er. Introduktionen kan kombineres med undervisning i f.eks. dansk, engelsk eller samfundsfag. Eleverne vil arbejde med en case.

Fokus:

- At eleverne reflekterer over egen adfærd på nettet og de sociale medier
- At eleverne opnår kendskab til relevante begreber f.eks. privatlivspolitik og kan forholde sig aktivt til fordele og ulemper ved at dele information om sig selv virtuelt

Varighed:

Ca. 3 timer (kl.10.00-13.00)

Book:

OBS! Der kan bookes til én klasse.

[Tirsdag 27. februar kl. 10.00-14.00](#)

[Tirsdag 6. marts kl. 10.00-14.00](#)

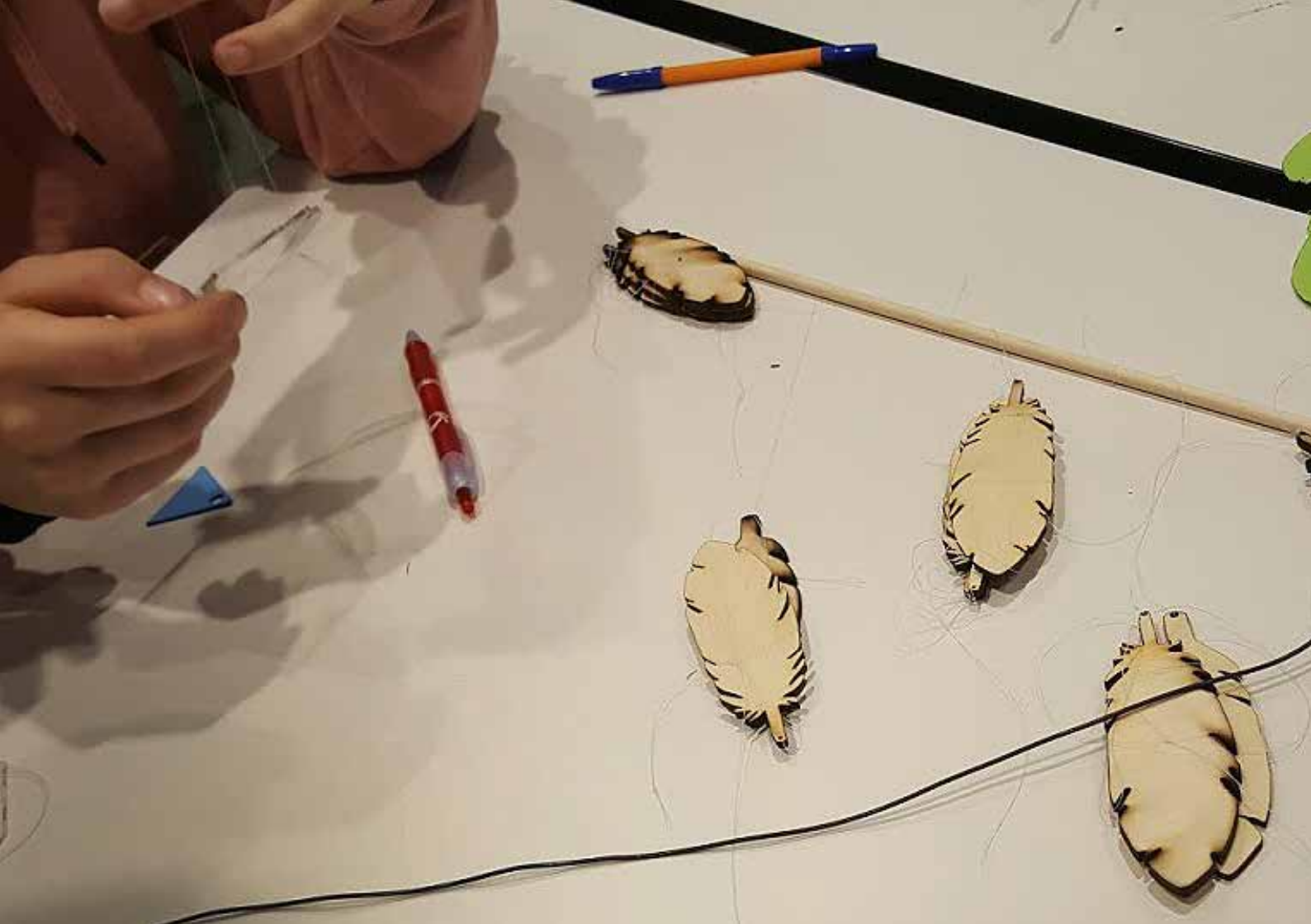
[Tirsdag 17. april kl. 10.00-14.00](#)

[Tirsdag 24. april kl. 10.00-14.00](#)

Kontakt:

Michael Høyer-Nielsen: mhn@aarhus.dk eller

Mette Kierkegaard Jensen: mkj@aarhus.dk



Design og lasercut

Klassetrin: 7.-10.

Indhold:

I denne workshop arbejder vi med designs, som vi skærer ud på vores lasercutter. Eleverne introduceres til en designproces samt simple værktøjer til at lave graficarbejde, som bliver basis for deres endelige produkt.

Eleverne introduceres for en case, de skal arbejde ud fra. Introduktionen kan kombineres med undervisning i f.eks. matematik eller håndværk og design.

Fokus:

- At eleverne tilegner sig kompetencer inden for digital fabrikation
- At eleverne kan skabe kreative løsninger ved at anvende egen viden og digitale værktøjer

Varighed:

2 x ca. 4 timer (kl. 10-14) inklusiv frokostpause

Book:

OBS! Der kan bookes til én klasse.

[Tirsdag 30. januar og tirsdag 6. februar kl. 10.00-14.00](#)

[Torsdag 1. februar og torsdag 8. februar kl. 10.00-14.00](#)

Kontakt:

Randi Heide: mrahe@aarhus.dk eller

Jane Kunze: jku@aarhus.dk



Læseværksted

Klassetrin: 7.-10. klasse

Indhold:

Eleverne udfordres til at have en sjov og aktiv læsning, hvor vi klippe-klistrer-læser, snakker om (nye slags) tekster og har en skæv indgang til det at læse. Hvordan læser du bedst? Hvorfor er det vigtigt at huske, hvad du læser? Hvordan kan du bruge og arbejde kreativt med en tekst, du har læst? Lektionen foregår som en blanding af oplæg, øvelser og fælles diskussion.

Fokus:

- At eleverne afprøver forskellige måder at læse aktivt
- At eleverne får redskaber til at tale om litteratur og analysere en tekst kreativt
- At eleverne bliver bevidste om, hvordan man læser og husker en tekst bedst muligt

Varighed:

2,5 time inkl. pause

Book

[Tirsdag 13. marts kl. 10.00-12.30](#)

[Tirsdag 3. april kl. 10.00-12.30](#)

Kontakt

Daniel Boysen:

dabp@aarhus.dk



Sigt rigtigt, søg godt

- Informationskompetence

Klassetrin: 7.-10. klasse

Indhold:

En introduktion til informationssøgning, hvor eleverne får færdigheder inden for søgeteknik og viden om biblioteksbaser samt kildekritik.

Vi kommer omkring:

- Søgeteknik: søgekriterier, søgeord, synonymer, afgrænsning mv.
- Steder at søge information: aakb.dk, infomedia, bibliotek.dk og andre hjemmesider. Databaser vs Google
- Kildekritik: vurdering af relevans af informationer, troværdighed og niveau
- Rundvisning på Dokk1 for at finde fysiske materialer i biblioteket

Introduktionen er især relevant i forbindelse med projektopgaver i udskoling. Vi lægger vægt på, at

introduktionen foregår på et tidspunkt, hvor eleverne kender emnet for deres opgave og kan arbejde med at søge og finde brugbart materiale.

Fokus:

- At eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationsøgning
- At eleverne får kendskab til bibliotekets tilbud
- At eleverne søger og finder relevant materiale til deres egen opgave

Varighed:

2 timer - med mulighed for at blive i lokalet 1 time længere ift. at søge information til egen opgave

Forberedelse:

- Eleverne skal have valgt emne for deres opgave og skrevet den første problemformulering
- Eleverne kan få lånerkort, hvis de medbringer sundhedskort

samt en indmeldelsesblanket, som forældrene skal have udfyldt på forhånd. Blanketten findes [her](#).

Book:

OBS! Der kan kun bookes til én klasse pr. tidspunkt.

[Tirsdag 16. januar kl. 10.00-13.00](#)

[Torsdag 18. januar kl. 10.00-13.00](#)

[Tirsdag 23. januar kl. 10.00-13.00](#)

[Torsdag 25. januar kl. 10.00-13.00](#)

[Tirsdag 6. februar kl. 10.00-13.00](#)

[Torsdag 8. februar kl. 10.00-13.00](#)

[Tirsdag 20. februar kl. 10.00-13.00](#)

[Torsdag 27. februar kl. 10.00-13.00](#)

Kontakt:

Martin Greif Madsen:
magm@aarhus.dk

4.C - Strandskolen

1. Hvorfor dræber man/militæret ikke ISIS?
2. Hvor mange mænd har ISIS?
3. Hvordan opstod krigen i Syrien?
4. Hvem holder med ISIS?
5. Hvor får ISIS pengene fra?



Newsgerige unge

- Debatarrangement

Klassetrin: 8-10. klasse

Indhold:

Vi sætter fokus på et aktuelt emne, når vi inviterer til debat i Dokk1s Store Sal med et panel af professionelle. Her kan eleverne stille spørgsmål, tage stilling og blive klogere på verden. Emnet for debatten modtager læreren sammen med undervisningsmateriale cirka 14 dage inden arrangementet. Tidligere har temaerne været Sorg og Terror.

Varighed:

2 timer inklusiv pause.

Fokus:

- At eleverne får en viden om demokratiske processer
- At eleverne kan lytte aktivt og følge op med spørgsmål og respons
- At eleverne tilegner sig viden om et (dags)aktuelt emne

Forberedelse:

Der er ca. 1-2 lektioners forberedelse, og læreren modtager undervisningsmateriale ca. 14 dage inden debatten.

Book:

[Tirsdag 8. maj kl. 12.00-14.00](#)

Kontakt:

Nina Sif Tønder:
tnis@aarhus.dk



Data er konge

Klassetrin: 8-10. klasse

Indhold:

Data er det nye sort - udviklingen i samfundet og på internettet har gjort, at der produceres enorme mængder af data hvert sekund, og de anvendes i et utal af sammenhænge. Som del af den digitale dannelse introduceres eleverne til, hvordan de selv bidrager til og kan bruge disse data. Introduktionen kan kombineres med undervisning i f.eks. matematik, IT eller samfundsfag.

Fokus:

- At eleverne får kompetencer til at forstå, hvordan data bruges, og at de også selv kan bruge dem
- At skabe refleksion over, hvordan data i sig selv er neutrale, men måden, de anvendes på, ikke er det

Varighed:

ca. 4 timer (kl. 10-14) inklusiv frokostpause

Book:

OBS! Der kan bookes til én klasse.

[Torsdag 8. marts kl. 10.00-14.00](#)

[Tirsdag 24. april kl. 10.00-14.00](#)

[Torsdag 26. april kl. 10.00-14.00](#)

Kontakt:

Jane Kunze:
jku@aarhus.dk